

Конспект
организованной образовательной деятельности
«Секреты Зимушки-зимы»
для детей пятого года жизни

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, ее признаках, зимних развлечениях детей;

Задачи:

образовательные:

- закреплять представления детей о причинно-следственных связях и явлениях в неживой природе;
- уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима» – пушистая, ажурная снежинка, забавный снеговик;
- закреплять умения в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном числе;

развивающие:

- развивать умение принимать замысел будущей работы, использовать неизобразительные материалы для создания выразительного образа;
- развивать эмоционально-образную выразительность движений при инсценировании стихотворения;
- развивать мелкую моторику рук, художественный вкус, внимание;

воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности;
- воспитывать аккуратность и творчество.

Методы и приёмы:

словесные: чтение стихотворения Ольги Корнеевой «Приключение Снеговичка», беседа, поощрение;

игровые: игровой сюжет «Сундучок Зимушки-зимы», дидактические игры «Подскажи словечко», «Назови ласково»; инсценирование стихотворения Ольги Корнеевой «Приключение Снеговичка»;

практические: оформление снеговиков (прикрепить к белым комочкам глаз, нос, рот и пуговицы; надеть головной убор, шарф).

Оборудование и материалы:

демонстрационный: снеговики, изготовленные родителями вместе с детьми, сундучок, конверт с письмом от Зимушки-зимы, снежный ком, игрушки для инсценирования (елка, заяц, волки, лиса, снеговик);

раздаточный: бумажные снежинки, материалы для ручного труда (пуговицы, глаза, ленточки, поролоновые шарики, шарфики, шапочки), заготовки снеговиков.

Предварительная работа.

Прогулка в парк, наблюдение за сезонными изменениями в природе.

Опыты со снегом.

Чтение произведений писателей и поэтов о зиме, снеговиках.

Лепка и украшение снеговика на участке.

Изготовление снеговиков из неизобразительных материалов.

Просмотр советских мультфильмов о снеговике «Снеговик-почтовик» и др.

Рисование «Сказочные снеговики».

Лепка «Весёлые снеговики».

Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего пейзажа, снежинок, снеговиков.

Ход образовательной деятельности.

Вводно-организационный этап (2 мин.).

Воспитатель.

Снег идёт, под белой ватой

Скрылись улицы, дома.

Рады снегу все ребята.

Снова к нам пришла ...

Дети. Зима.

Воспитатель. Зимушка - зима прислала нам подарок – волшебный сундучок.

Давайте откроем его. В сундучке – письмо.

Дидактическая игра «Доскажи словечко».

«Милые мои ребятки,

Я приготовила загадки,

Вы не ссорьтесь, не шумите,

А словечко доскажете.

Тихо, тихо, как во сне падает на землю ... (снег).

На поселки, на лужок все снижается... (снежок).

Словно в белый пуховик нарядился... (снеговик).

С неба все скользят пушинки - серебристые... (снежинки)».

Актуализация (3 мин.).

Воспитатель. Скажите, какие бывают снежинки?

Дети. Пушистые, белые, лёгкие, ажурные, блестящие, холодные и т. д.

Воспитатель. Я видела в сундучке Зимушки -зимы снежинки. Они такие же красивые как на улице, но не тают. Давайте поиграем с ними.

(раздаются снежинки)

Дыхательное упражнение.

На полянку, на лужок
Тихо падает снежок.
(подуем на них тихо)
Улеглись снежинки
Белые пушинки.
(опустили снежинки на ладошки)
Но подул вдруг ветерок,
(дуем сильнее)
Закружился наш снежок.
(дуем ещё сильнее)
Кружатся снежинки,
(кружимся со снежинками)
Белые пушинки.
Ветер стих, снежинки плавно
Ниже опускаются.
(присели на стульчики)

Воспитатель.

Понравилось вам играть со снежинками?

Дети. Да.

Воспитатель. А теперь уберём их в сундучок. Что же ещё есть в нём?
Посмотрим. Что это?

Дети. Снежок.

Воспитатель. Я знаю интересную игру со снежком, но для этого надо встать в круг. Я буду называть зимние слова, а вы попробуйте сказать их ласково. Например, я скажу снег, а вы - снежок. Кому попадёт снежок, тот и будет отвечать.

Игра «Назови ласково» (со снежком).

Дети. Снег-снежок
Ветер - ветерок
Лёд - ледок, льдинка
Санки - саночки
Холод - холодок
Ёлка - ёлочка
Зима - зимушка

Воспитатель. Вот и вся игра. И снежок пригодился, я уберу его в сундучок.

А вы садитесь на стульчики.

Что можно слепить из снега?

Дети. Снежную бабу, снеговика, кораблик, машину, Деда Мороза и т.д.

Воспитатель. А вы знаете, как делают снеговика?

Дети. Да.

Воспитатель. Давайте мы не расскажем, а покажем, как лепить снеговика. Встаём в круг.

Динамическая пауза (1 мин.).

Физминутка «Зимние забавы».

Снега мы возьмем немножко,
Слепим мы снежки в ладошках,
Дружно ими побросались,
Наши руки и размялись.
А теперь пора творить,
Бабу снежную лепить.
Ком за комом покатали,
Друг на друга водрузили.
Сверху третий, малый ком
Снег встряхнули с рук потом.

Расширение имеющихся представлений (5мин.).

Воспитатель. Если мы снег занесём в группу, то, что с ним произойдёт?

Дети. Он растает. Он превратится в воду.

Воспитатель. Кто сказал, что снеговик жить на холоде привык? Пойдёмте, посмотрим, из чего мы уже делали снеговиков в группе, и они у нас не растаяли?

Дети. Из ваты, бумаги, пластилина, манной крупы, риса, соли, салфеток и т.д.

Воспитатель. Посмотрите, сколько здесь спряталось снеговиков. Вы их сделали дома вместе с мамами и папами. Какие они? (*выставка снеговиков, выполненных родителями вместе с детьми*).

Дети. Смешные, белые, веселые, забавные, нарядные...

Воспитатель. Посмотрите внимательно на снеговиков. Все ли снеговики весёлые, нарядные? (*обратить внимание на заготовки снеговиков*)

Дети. У них нет глаз, рта, шапки, украшений.

Практическая работа (6 мин.).

Воспитатель. Их не успели доделать, давайте украсим снеговиков сами. Возьмите снеговика и подойдите к столу. Для вас и ваших снеговиков Зимушка - зима приготовила сюрприз – сундучки с секретом. Откройте их и нарядите своих снеговиков.

Воспитатель. Какие нарядные снеговики получились у нас. Давайте поставим их на выставку.

Подведение итогов. Рефлексия (3 мин.).

Воспитатель. Давайте заглянем в сундучок, посмотрим, что еще Зимушка - зима нам приготовила - снеговик, ёлочки, звери лесные: волки, лиса, заяц. Кажется, я догадалась, Зимушка - зима просит показать театральное представление. Я буду читать стихотворение «Приключения Снеговичка», а вы показывать движения героев (*инсценирование стихотворения Ольги Корнеевой «Приключение Снеговичка»*).

Жил да был Снеговичок:

Рот - травинка, нос - сучок.

Все зверята с ним дружили,

В гости часто заходили.

Шёл он как-то мимо ёлки,

А навстречу ему - волки!

Слышит - шепчутся они:

- Ветки ниже наклони!

- Эту ёлку вчетвером

Срубим быстро топором!

- Толку нет от этих ёлок -

Только раны от иголок!

Снеговик не растерялся

Тут же по лесу помчался:

- Эй, зверюшки, помогите,

Нашу ёлочку спасите!

Звери к ёлочке сбежались.

Ну, а волки испугались,

Убежали наутёк.

Молодец, Снеговичок!

Воспитатель. О каком времени года мы говорили сегодня?

Дети. Мы говорили о зиме.

Воспитатель. Пришла зима веселая

С коньками и салазками,

С лыжнею припорошенной,

С волшебной старой сказкою.